

概要版

第 2 次

# 福岡市教育振興基本計画

やさしさとたくましさをもち

ともに学び未来を創り出す子ども



福岡市教育委員会

## めざす子ども像（教育の目標）

### やさしさとたくましさをもち ともに学び未来を創り出す子ども

- 基本的な生活習慣を基盤とし、いきいきと学び遊ぶことを通して、確かな学力・豊かな心・健やかな体などの生きる力を身に付け、主体的に行動できる子ども
- 思いやりや命を大切に作る気持ちを持って行動できる子ども
- チャレンジする意欲を持ち、将来の夢や希望に向かって粘り強く取り組む子ども
- 郷土福岡や日本の自然、歴史、伝統・文化を愛し、守り伝えるとともに、アジア・世界の国・地域の様々な価値観を認め、社会の一員として活躍する子ども

福岡スタンダード ～福岡の子どもたちに大切にしてほしいこと～

#### 生活習慣の柱

あいさつ・掃除

#### 学びの柱

自学・とも学

#### 未来への柱

チャレンジ・立志

## 子どもをはぐくむ（導く・支える・守る）各主体の姿や役割

### ＜あるべき学校像＞

- ・子どもの権利が大切にされ、児童生徒一人ひとりが存在感を実感できる「安全安心な学校」
- ・児童生徒が主体的に学校づくりに参画する「魅力ある学校」
- ・学校の自主性を生かし、校長の運営方針のもと、教職員がめざす姿を共有し「成長に責任を持つ学校」
- ・教職員が互いに切磋琢磨し「指導力を伝承する学校」
- ・保護者や地域・企業等と連携し「ともに創る学校」

### ＜あるべき教員像＞

- ・向上心を持ち、子どもの学ぶ意欲と学力を高める学習指導ができる教員
- ・人権感覚にあふれ、子ども理解に基づいたあたたかい生徒指導ができる教員
- ・危機管理意識を持ち、子どもの生命や身体の安全を確保できる教員
- ・協調性を持ち、同僚や保護者・地域等と協働しながら教育活動を推進できる教員
- ・社会性を備え、法令を遵守しながら体罰や飲酒運転等の不祥事を根絶できる教員

### 「共育」

それぞれが教育の主体としての責任を持つとともに、社会に開かれた教育活動に生かす、連携を深めること。

### ＜望まれる家庭の役割＞

- ・子どもが基本的な生活習慣と規範意識を定着させることができる家庭
- ・愛情と信念を持って子どもの成長を見守り、子どもとともに成長する家庭
- ・家族が協力して家事や子育てに取り組む家庭
- ・地域の行事などに家族で参加し、地域とともに子どもをはぐくむ家庭

### ＜望まれる地域・企業等の役割＞

- ・子どもが健全に成長するよう守り、はぐくむという観点から、積極的に教育活動に協力し、参画する地域・企業等
- ・地域の特性を生かし、多様な子どもや家庭を受け入れ共生する地域

## ＜教育委員会事務局の責務＞

- ・学校現場とともにいじめ等の課題解決に積極的に取り組む教育委員会事務局
- ・家庭や地域の取組みを支援する教育委員会事務局
- ・課題等に柔軟に対応できる組織体制を整備するとともに、市の他部局や関係機関等とも連携し、情報発信を行う教育委員会事務局
- ・客観的な根拠に基づくPDCAサイクルを確立するとともに、真に必要な教育投資を実行する教育委員会事務局

## 計画の範囲

市立学校(小学校・

### 施策

子ども

- 1 確かな学力の向上
- 2 豊かな人権感覚と道徳性
- 3 健やかな体の育成
- 4 いじめ・不登校等の未然防止
- 5 特別支援教育の推進
- 6 魅力ある高校教育の推進
- 7 グローバル社会を生きる
- 8 読書活動の推進

## 福岡スタイル

特に重視する3つの教育の方法

学校・教員・教育委員会事務局

- 9 チーム学校による組織力の
- 10 学校と家庭・地域等の連携
- 11 資質ある優秀な人材の確保
- 12 教職員の資質・能力の向上・
- 13 コンプライアンスの推進
- 14 安心して学ぶことができる
- 15 教員が子どもと向き合う

家庭・地域等

- 16 子どもの安全確保に向けた
- 17 家庭・地域等における教育の