

令和2年度 月隈小学校「チーム月隈で共通実践」する学校経営方針

福岡市のめざす子ども像

やさしさとたくましさを持ち ともに学び未来を創り出す子どもの育成

学校教育目標

ともに、感じ・考え・行動できる「キラキラ輝く月隈っ子」の育成

めざす学校像	めざす児童像	めざす教師像
<ul style="list-style-type: none"> ○子どもの権利が大切にされ、児童一人ひとりが大切にされる安全安心な学校 ○教職員が互いに切磋琢磨し指導力を伝承する学校 	<p>【キラキラ輝く月隈っ子】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○いきいきと学び遊ぶことを通して、確かな学力・豊かな心・健やかな体などの生きる力を身に付け、主体的に行動できる子 ○思いやりや命を大切にする気持ちをもって行動できる子 ○チャレンジする意欲を持ち、希望に向かってねばり強く行動する子 	<ul style="list-style-type: none"> ○向上心を持ち、子どもの学ぶ意欲と学力を高めようとする教員 ○人権感覚にあふれ、あたたかい生徒指導ができる教員 ○子どもの命や身体の安全を確保できる教員

経営方針

- 1 未来を創る児童の豊かな心と人間関係能力の育成
- 2 未来を創る児童の資質・能力の育成をふまえた確かな学力と体力の向上
- 3 未来を創る児童を育てる安心な学校作りと「チームつきぐま」の連携
- 4 未来を創る児童を育てる責任と自覚をもった信頼ある学校職員集団の育成

各種アンケートによる現状把握・PDCAサイクルによる取組の改善

具体的な取組（下線は重点項目）

方針1	方針2	方針3	方針4
<ul style="list-style-type: none"> ①あいさつの徹底 ②モクモク清掃の徹底 ③進んで働く態度の育成 ④キラキラジュニアマイスターを活用した自尊感情の育成 ⑤読書量増加への取組 ⑥人間関係能力の育成（テーマ研究） ⑦心に届く生徒指導の取組 ⑧ぬくもり教材を活用した人権教育の推進 ⑨考え議論する道徳科の推進 ⑩「食育」の推進 ⑪危機察知と回避能力の育成 ⑫特活による主体的・実践的態度の育成 ⑬発達段階に応じたキャリア教育の実施 ⑭ふくせき制度に基づくインクルーシブ教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ①学習規律の定着 ②学び合う態度の育成 ③語彙力の向上と読む力の育成 ④書く力の育成 ⑤総合・生活を生かした思考・判断・表現力の育成 ⑥思考ツール、ICT活用による論理的思考力の育成 ⑦児童の実態や課題を明確にした補充と発展 ⑧期末テスト（算数科）を生かした学力の定着 ⑨指導法の工夫改善や個別支援による学力向上 ⑩体力の向上のための取組の充実 ⑪外国語、外国語活動の充実と推進 	<ul style="list-style-type: none"> ①学校情報の積極的な発信 ②安全点検の確実な実施、安心メール、ツイタもんを活用した学校外での安全管理の向上 ③いじめの早期発見と組織的対応 ④「アセス」「Q-U」活用した集団づくりの充実 ⑤特別支援教育の充実と校内支援委員会の機能化 ⑥児童の所在確認の徹底 ⑦懇談会の充実 ⑧小中連携教育の推進 ⑨地域人材の活用による学校の活性化 ⑩地域との連携による信頼づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ①キャリアアップのための目標と課題の設定 ②OJT研修の充実による指導力の向上 ③キャリアにあわせた自己研鑽の奨励 ④学校職員としての同僚性と協働意識の育成 ⑤教師間の情報交換による連携推進 ⑥適切な言葉遣いによる児童及び教師間の信頼関係作り ⑦メリハリのある明るい学級、教科経営 ⑧学年研修会・学年会の充実 ⑨報・連・相の徹底と初期対応力の育成 ⑩働き方改革と健康管理の意識向上 ⑪不祥事防止の推進

連携による共育の推進

PTA・家庭との連携

- 「早ね、早おき、朝ごはん」の実施
- 家庭学習促進週間の実施
- ノーメディアデーの取組
- 家庭読書タイムの取組
- 親父の会との連携
- 児童ひきとり訓練

地域との連携

- 学校サポーター会議
- いじめ防止対策委員会
- 地域安全緊急ネットワーク会議
- 青パト巡回
- 月隈わくわくフェスタ
- 学校公開週間