

福岡つながるクラウド「学習動画サービス」について



福岡 TSUNAGARU Cloud 動画配信

ホーム

↓(見)たい動画(どうか)を探(さが)してね!

小学1年生 小学2年生 小学3年生 小学4年生 小学5年生 小学6年生

中学1年生 中学2年生 中学3年生 特別支援学校 高等学校 メッセージ等

<https://sites.google.com/fuku-c.ed.jp/tsunagarucloud/index>

学習動画サービス
QRコード



児童生徒向けの学習支援動画を毎月配信しています。

7月学習分の配信動画

| | 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 |
|----|--|--|--|---|--|--|
| 国語 | すきなもの、なにあにこんなことがあったよ | あつたらいいなこんなもの(漢字) 夏がいっぱい(漢字) お気に入りの本をしようかしよう(漢字) ミリーのすてきなぼうし(漢字) | 仕事のくふう、見つけたよ(漢字) はじめて知ったことを知らせよう(漢字) 鳥になったきょうりゅうの話(漢字) | カンジ博士の都道府県の旅2(漢字)① カンジ博士の都道府県の旅2(漢字)② ランドセルは海をこえて(漢字) | 同じ読み方の漢字① 同じ読み方の漢字② | 私と本森へ |
| 算数 | どちらがながい① どちらがながい② どちらがながい③ | 時ごとと時間① 時ごとと時間② | あまりのあるわり算① あまりのあるわり算② | | 合同な図形① 合同な図形② | 比① 比② |
| 社会 | | | | 水はどこから健康ならしとまちづくり② | ②水産業のさかんな地域 | |
| 理科 | | | 音のふしぎ① 音のふしぎ② 植物の育ち方【3】花 | 季節と生物【3】夏星や月【1】星の明るさや色① 星や月【1】星の明るさや色② 星や月【1】星の明るさや色③ | | 生物どうしの関わり① 生物どうしの関わり② 生物どうしの関わり③ |

| | 中1 | 中2 | 中3 |
|----|---|--|--|
| 国語 | 空中ブランコ乗りのキキ【読む(物語)】 文法の窓1 文法のまとめ 言葉の単位・文節の関係① 文法の窓1 文法のまとめ 言葉の単位・文節の関係② 字のない葉書【読む(随筆)】 漢字のしくみ2 部首と成り立ち② | 短歌の世界 短歌十首【読む(解説・短歌)】 文法の窓1 文法のまとめ 用言の活用① 文法の窓1 文法のまとめ 用言の活用③① 壁に残された伝言【読む(報告)】 | 俳句の世界 俳句十句【読む(解説・俳句)】 言葉発見② 和語・漢語・外来語 希望【読む(随筆)】 |
| 数学 | 文字式の計算① 文字式の計算② 文字式の計算③ 方程式① 方程式② 方程式③ | 一次関数とグラフ① 一次関数とグラフ② 一次関数とグラフ③ 一次関数とグラフ④ | 二次方程式① 二次方程式② |
| 社会 | 歴史世界の古代文明と宗教のおこり(古代文明) (歴史)人類の出現と進化 | 地理九州地方の自然環境 | 公民現代の特色と私たち(グローバル化、少子高齢化、情報化) |
| 理科 | 気体の発生と性質① 気体の発生と性質② | 蒸散と吸水の関係 | 細胞分裂① 細胞分裂② |
| 英語 | am. are/一般動詞/can 「自己紹介で共通点・相違点を見つけよう」 | いろいろな単位 わが町観光プランをおすすめしよう | From the Diary of Kawamoto Itsuyoshi① Living with Animals "過去"と"現在"の相違点を挙げよう |