

第4学年 各教科 年間指導計画

福岡市立総合小学校

教科	国語	配時	余裕	社会	配時	余裕	算数	配時	余裕	理科	配時	余裕	音楽	配時	余裕	図画工作	配時	余裕	体育	配時	余裕	授業数
4	詩を楽しもう「春のうた」 1 音読劇をしよう「白いぼうし」 漢字の組み立て／漢字辞典の使い方 夏近し 平かなの特ちょうを知ろう 話し合いのしかたについて考えよう	2 9 3 1 2 1		健康な暮らしをささえる ※(1)水とわたしたちの暮らし 社会科見学「高宮浄水場」	6		1 大きい数のしくみ 2 角の大きさ	7 6		※1 季節と生き物(春) 2 天気と気温	8 1		音楽とのであい 「国歌と校歌」「はじめの一步」 「世界中の子どもたちが」 「さくらさくら」「さくら変そう曲」	2 2		※ちがいをみとめて形や色を楽しもう(鑑) 切って切って木の世界(工)	1 3		かけ足・リレー(運動会の練習) 表現・リズムダンス(運動会の練習)	4 4		62
5	話し合いのしかたについて考えよう 2 読んで、自分の考えをまとめよう 漢字の広場① いろいろな意味を持つ言葉 点画の組み立て方を考えて書こう 3 調べたことを報告する文章を書こう	3 9 2 2 3 7		水と私たちの暮らし ※(2)ごみと私たちの暮らし 昔の暮らし、見つけた ※(1)昔の道具と人々の暮らしのつながり	1 6 2		3 わり算の筆算(1) ・おぼえているかな	3 14		3 電池のはたらき	6 5		ひびけ歌声 「サウンドオブミュージック」から ひょうしとせんりつ 「エーデルワイス」「トルコ行進曲」 「ラバースコンチェルト」「メヌエット」 「メリーさんの羊」	1 3 2		つないでいくと(造)	3 1		ゴール型ゲーム	8 4		85
6	声に出して楽しもう「一茶・蕪村など」 まちがえやすい漢字 ※4 物語を読んでしよう「一つの花」 夏さかん・新聞のとくちょうと作り方をしよう	5 1 2 11 6		(2)昔から伝えられるもの	6 5		4 垂直・平行と四角形 5 折れ線グラフ	2 17 6		4 とじこめた空気と水 ※◎季節と生き物(夏)	5 6 3		七夕音楽会 めざせ楽器名人 「ハロー・サンギン」 「『ものけ姫』から」	4 2		スケッチ大会(住吉神社内)	1 4		ゴール型ゲーム・多様な動きをつくる運動 体力テスト 水泳	1 2 7		96
7	漢字の広場① 本は友達 読みやすく書こう	3 8 5			5		6 そろばん 7 小数のしくみ	2 11		5 星や月(1)星の明るさや色 ◎自由研究	1 4 1		七夕音楽会 「まきばの朝」(「夏は来ぬ」)	1 3			5		※保健「育ちゆく体とわたし」 ※ゴール型ゲーム	1 4 1		55
9	詩を楽しもう「忘れもの」 カンジー博士の漢字しりとり 校区のお年寄りにお手紙を書こう ※調べて発表しよう「手と心で読む」 部分の組み立て方を考えて書こう	2 2 1 16 3		※(3)博多のまちの発展に尽くした人々	8		※8 わり算の筆算(2)	16		◎季節と生き物(夏の終わり) ※6 わたしたちの体と運動	3 9		全校合唱 「さんぽ」「音楽のおくりもの」 せんりつと音色 「ゆかいに歩けば」「とんび」 アンサンブルの楽しさ 「アラ ホーンパイプ」	1 3 1		ゆめの世界のゆめの家(立)	8		マット運動・多様な動きをつくる運動	4 7		84
10	漢字の広場③ ※1 読んで考えたことを発表しよう「ごんぎつね」 秋深し 慣用句 2 説明のしかたについて考えよう「アップとローズで伝える」	5 2 15 1 2 2		※わたしたちの住んでいる県 (1)福岡県の様子	11		※9 整理のしかた ・おぼえているかな 10 計算のきまり 11 面積のはかり方と表し方	4 4 9 3		7 星や月(2)月の動き ※◎季節と生き物(秋) ◎私たちの理科室	7 4 1		「『水上の音楽』からアラホーンタイプ」 音のスケッチ 「川のイメージから音楽を作ろう」 「川はよんでる」「交響曲第6番田園から」	2 3		アジア美術館(鑑賞) ※ほって すって(絵)	2 8		持久走と鉄棒運動 ※ネット型ゲーム	6 7		98
11	写真と文章で説明しよう 声に出して楽しもう「子規・啄木など」 筆順と字形の関係をしよう 3 物語を読んで、感想文を書こう「三つのお願ひ」	7 7 1 3 8		(2)小石原の人々の暮らし	6 5		12 分数	9 10		8 ものの温度と体積	9 8		「つぼんのうた みんなのうた」 「もみじ」「里の秋」 お祭りや民謡めぐり 「おはやしのリズムやせんりつで遊ぼう」 「ソーランふし」「サンバの音楽」「杖鼓のえんそう」	2 3		走れドリームカー(工)	8		持久走大会(プレ) 走り高跳び	1 9		87
12	漢字の広場④ 学習定着度調査 お話し会 言葉について考えよう「文と文をつなぐ言葉」 漢字と漢字の大きさに気をつけて書こう	1 2 1 1 7 8		小石原見学舎 学習定着度調査	5 1		13 変わり方調べ 学習定着度調査 14 がい数の表し方	1 5 1 7		学習定着度調査 9 もののあたまり方	1 7		音のスケッチ 「音階から音楽をつくろう」 「管弦楽のための木挽歌から」	3 2		べんりなマイボックス	4		※ゴール型ゲーム	8		65
1	学期始めの診断テスト 詩を楽しもう・詩を書こう 熟語の意味・春立つ NRT学力テスト 4 科学読み物しよう「いし」や「ウナギのなぞを追って」	2 1 6 3 1 7		(3)歴史を守り続ける太宰府の人々の暮らし	8		(評価のみ) 学期初めの診断テスト NRT学力テスト 15 小数のかけ算とわり算 ・どんな計算になるかな	1 1 1 13		10 星や月(3)星の動き ※◎季節と生き物(冬)	4 4		※えんそうのツボ 「ラ クンバル シータ」 音楽のききどころ 「ノルウェー舞曲第2番」	4 2		光でうつしだす世界(造) ゆめのれいぞう庫(絵)	2 2		体ほぐしの運動 なわとび とび箱運動	2 1 5		70
2	ふれあい文集 大事なことを落とさずに聞こう「聞き取りメモの工夫」 漢字の広場⑤・聞いて楽しもう 学習したことを生かして書こう 5 調べて、まとめて、読み合おう	3 1 5 3 5 13		(4)国内外と人々のものでつながる福岡市	2 6		※16 直方体と立方体	5 9		11 すがたをかえる水 12 自然の中の水	8 1		音楽の中の会話を楽しもう 「歌劇『魔笛』から『パ・パ・パ・・・』」 「魔法のすず」 ※みんなの音楽パーティー 「こきょうの春」(「グッダー グッパ」)「まつりた」	1 4 2		※とびだすメッセージ(工)	4		※ゴール型ゲーム	1 10		83
3	漢字の広場⑥ 6 作品のひみつをさぐろう	2 2 9			7		考える力をのぼそう かたちであそぼう 算数おもしろ旅行 ※4年の復習	2 2 2 2		◎生き物を調べよう(春のおとずれ)	5 3		「つぼんのうた みんなのうた」 「どこかで春が」 音楽とのであい (お別れ集会の歌2含む)	1 6		物語の絵(絵)	4		※ネット型ゲーム・多様な動きをつくる運動	8		55
授業時数	245	245		90	90		175	175		105	105		60	60		60	60		105	105		840

■全教科において、人権教育の視点を踏まえて指導する単元や題材に※印を付けること。