

第3学年 各教科年間指導計画

福岡市立総合小学校

教科月	国語		社会		算数		理科		音楽		図画工作		体育		授業数
	配時	余裕	配時	余裕	配時	余裕	配時	余裕	配時	余裕	配時	余裕	配時	余裕	
4	詩を楽しもう「どきん」 「いつも気をつけよう」 「つづけてみよう」 1 音読しよう ※「きつつきの商売」 「ノートとなかよくなろう」 「国語辞典の使い方」 漢字の音と訓 春の楽しみ	2 12 2 1	わたしたちのまちはどんなまち? ※(1) わたしたちのまちのようす	5	1 かけ算 2 時ごとと時間のもとのめ方	10 4	1 しぜんのかんさつをしよう(1) 植物のすがた 2 ※植物をそだてよう(1) たねまき	4 1	音楽とのであい 「小さな世界」「国家」「校歌」 (「歌はすばらしい」) にっぽんのうた みんなのうた 「春の小川」 ひびけ歌声 「この山光る」「ドレミの歌」	2 1 1	※よきをみつけて 形や色を楽しもう(鑑) 大すき自分の線と色(絵)	2 2	体ほぐしの運動 鉄棒運動 うんどう会 民舞練習 ※かけっこリレー	2 2 1 3	57
5	しつもんをしたり、かんそうを言ったりしよう ※「よい聞き手になろう」 「きちんとつたえるために」 漢字の広場① 2 読んで、かんそうをもとう 「イルカのねむり方」「ありの行列」 声に出して楽しもう「良寛・芭蕉など」 一 筆となかよしくなろう 二 ほ先の向きを知ろう	5 2 11 1 3 3	(2) まちの地図づくり	3	3 ※わり算 4 円と球	11 5	3 ※こん虫をそだてよう	4 6	楽ふとドレミ 「キラキラおひさま」 にっぽんのうた みんなのうた 「茶つみ」	2 2 2	楽しくつかおう(工)	1 5	表現リズムダンス	4 8	83
6	漢字の広場② 3 ほうこくする文章を書こう 「気になる記号」「符号など」 聞いて楽しもう「ばけくらべ」 夏の楽しみ 4 読んで、考えたことを発表しよう 「海をかつとばせ」	2 12 1 1 8	(3) 福岡市のようす	6	☆おぼえているかな 5 たし算とひき算の筆算 6 暗算 ☆考える力をのびそう 7 あまりのあるわり算	4 11 2 1 3	◎※植物をそだてよう(2) 葉・くき・根 4 しぜんのかんさつをしよう(2) 動物のすがたとかんきょう	4 3 4	こんにはりコーダー 「小鳥のために」「大きな古時計」 「クラリネットをこわしちゃった」 「シンシでおはなシ」 「にじ色の風船」「なべなべ」 「ゆかいなまきば」	5	住吉神社のスケッチ(絵)	8	体力テスト ネット型ゲーム ※浮く・泳ぐ運動	2 4 4	88
7	漢字の広場③ 用件や気持ちがつたわるように書こう 「手紙を書こう」 本は友だち 「本は友だち」「いろはにほへと」 三 力の入れ方を知ろう	2 2 4 6 3		6	☆おぼえているかな 8 おおきい数のしくみ	7 5	◎※植物をそだてよう(3) 花 ◎じゆうけんきゅう	2 2 2	リズムにのって 「まほうのチャチャチャ」	2 3	ガラスのびんのへんしん(立)	5	※保健「健康生活」	4 3	58
9	詩を楽しもう ※「わたしと小鳥とすずと」「みいつけた」 ※敬老の日手紙書き1 5 話し合って決めよう 「わたしたちの学校行事」「インタビュー」 へんとつくり 秋の楽しみ 四 ほ先の向きや力の入れ方を考えて書こう	3 1 15 2 1 1 4	くらしをささえるまちではたらく人びと ※(1) 家の人の買ひもの調べ ※(2) 近所の店のくふう	4 3	☆かたちであそぼう ☆おぼえているかな 9 かけ算の筆算(1)	5 1 1 11	◎※植物をそだてよう(4) 花がおわたあと 5 風やゴムのはたらきをしらべよう	4 5	全校合唱 「音楽のおくりもの」「さんぽ」 にっぽんのうた みんなのうた 「うさぎ」「まっかな秋」 めざせ楽き名人① 「かえり道」「レッツゴー ソーレー」	2 2 2	光を通して(造) やさしいモンスター	2 4	ゴール型ゲーム2とマット運動6(40×9) 多様な動きをつくる運動1(5×9)	9	78
10	ローマ字 1 物語の感想をまとめよう ※「ちいちゃんのかげおくり」 漢字の広場④ 修飾語	7 5 13 2 2	(3) 大きなスーパーマーケットのくふうと人やしなものうごき	3 3	☆どんな計算になるのかな 10 大きい数のわり算 11 長いものの長さのはかり方 ☆おぼえているかな 12 小数	5 1 3 6 5	6 太陽のうごきと地面のようすをしらべよう	4 6	せんりつと音色 「森の子もり歌」「白鳥」 「ユモレスク」「中国のたいこ」 にっぽんのうた みんなのうた 「ふじ山」	5 3	10月美術館観覧2 はんをつかって(絵)	2 4	幅跳び4(30×6)、走・跳の運動2(15×6) 鉄棒運動 ベースボール型ゲーム	6 2 3	90
11	2 せつめいのしかたを考えよう 「すがたをかえる大豆」 れいをあげてせつめいしよう 「食べ物のひみつを教えます」 声に出して楽しもう「一茶・百人一首など」 漢字の意味 五 文字の中心に気をつけて書こう 3 民話や物語の組み立てを考えよう ※「三年とうげ」	7 6 1 2 4 7	※(4) 農家で作られるもの	6 4	13 三角形 ☆おぼえているかな	8 8	7 光のはたらきをしらべよう	4 5	会館学習 歌で世界の旅 「アジアの子どもの歌」 「大門遊び」「雪のおどり」 「レロン レロン レロン」 「アフリカの音楽で遊ぼう」 「マンガニ、雨とおどろう」	2 4	※アートたんけんたい トントンサクサク木の名人	4 1 1	持久走ブレ大会 ※ゴール型ゲーム	5 1 5	85
12	組み立てを考えて書こう「物語を書こう」 漢字の広場⑤ 言葉について考えよう 「にた意味の言葉、反対の言葉の言葉」 冬の楽しみ 12月お話し会 六 平がなのとくちょうを知ろう	8 2 6 1 1 4		5	14 分数 15 □の式	1 12 3	8 ものの重さをしらべよう	4 4		4		3	多様な動きをつくる運動	2 7	67
1	詩を楽しもう 「はしる しるしる」 「じゃがいも」「雪」 4 かるたについて知ろう「かるた」 1月NRT学力テスト すじ道立てて話そう 「しりょうから分かったことを発表しよう」	4 8 1 5	安全なくらしを守る ※(1) 火さいからくらしを守る	6	☆考える力をのびそう 1月NRT学力テスト 16 かけ算の筆算(2)	1 1 1 12	9 豆電球にあかりをつけよう	2 5	パートの役わりを生かしながえん そうをしよう 「せいじゃの行進」 音楽のききどころ 「組曲『アルルの女』から」	3 2	ものがたりの絵	4	かけっこ・リレー 体ほぐしの運動 跳び箱運動	3 2 4	64
2	漢字の広場⑥ 5 物語を読んで、しょうかいしよう ※「モチモチの木」 2月ふれあい文集書き 七 学習したことを生かして書こう カンジーはかせの音調遊びの歌	2 2 12 1 6 1	※ 消防団・消防署体験 ※(2) 交通事故からくらしを守る	5 1	☆おぼえているかな 17 ほうグラフと表 ☆かたちであそぼう 18 重さのたんいとはかり方	3 9 1 5	10 じしゃくのふしぎをしらべよう	2 6	めざせ楽き名人② 「あくびのうた」「冬さん、さようなら」 ※みんなの音楽パーティー 「パフ」(「ミッキーマウスマーチ」) お別れ集会練習	1 2 1 2	ゴムの力でトコトコ ※クミクミックス(造)	1 6 1	表現運動 ※足を使ったゴール型ゲーム	4 5 2	81
3	6 ほうこく書を書こう 「本で調べて、ほうこくしよう」 「自分の言葉でまとめる」	1 16		5	☆おぼえているかな ☆考える力をのびそう 19 そろばん ☆3年生のふくしゅう	1 1 2 4	◎おもちゃショーを開こう	3 4	音のスケッチ 「森のイメージから音楽をつくろう」 物語の音楽を楽しもう 「ピーターとおおかみ」 国歌と校歌「国歌」「校歌」	2 1 2	六年生のプレゼント	3 1		8 1	54
授業時数	245	245	70	70	175	175	90	90	60	60	60	60	105	105	805

教科 月	国語		社会		算数		理科		音楽		図画工作		体育		授 時	業 数
	配時	余 裕	配時	余 裕	配時	余 裕	配時	余 裕	配時	余 裕	配時	余 裕	配時	余 裕		

■全教科において、人権教育の視点を踏まえて指導する単元や題材に※印を付けること。