

第5学年 各教科 年間指導計画

福岡市立統合小学校

学年	国語	配時	社会	配時	算数	配時	理科	配時	音楽	配時	図画工作	配時	家庭	配時	体育	配時	授業時数
4	「丘の上の学校で・あめ玉」 「のどがかわいた」 漢字の広場① 春から夏へ 「新聞を読もう」 漢字の成り立ち	3 4 1 2 2	日本の自然と人々の暮らし (1)日本はどんな国 <small>世界の主な大陸や海洋、主な国の名称と位置</small> わが国の位置と領土	8	整数と小数 直方体や立方体の体積	6 12	天気と情報(1) 天気の変化 雲の学習	7	音楽との出会い 心から心へ 歌をとどけよう 花のおくりもの 国歌と校歌	3	※楽しく美しく伝えよう(工)	3	さあ、家庭科を学びましょう ガイドダンス ※見つめよう!家庭生活 ※はじめてみよう クッキング クッキンはじめの一步 ゆでてみよう	1 1 1	短距離走 体ほぐしの運動 (運動会・組体操)	2 3	60
5	□穂先の動きと点画のつながり 「見立てる・生き物は円柱形」 声に出して読もう 「竹取物語・枕草子・平家物語」 漢字の広場② 「きいて、きいて、きいてみよう」	2 9 2 2 4	※(2)さまざまな土地の暮らし ①気候のちがいとくらし ②地形のちがいとくらし	7 2	※小数のかけ算 ※小数のわり算	12 6	※生命のつながり(1) 1植物の発芽 生命のつながり(2) 2植物の成長と肥料・日光	3 8 1	日本の歌、みんなの歌 こいのぼり 音の重なりとひびき 茶色のこびん こきょうの人々	1 2 2	アレ??コレ、ナニ?(造)	4	ゆで野菜のサラダをつくろう ※はじめようソーイング 針と糸にチャレンジ 楽しい小物づくり	5 3	表現 体力を高める運動(運動会練習・組体操)	6 6	87
6	□筆順と点画のつながり ※「百年後のふるさとを守る」 敬語 「次への一步-活動報告書」	2 9 3 4	私たちの食生活と食料生産 ※(1)米作りのさかんな地域	5 5	どんな計算になるのかな 合同な図形	8 1 9	水中の小さな生物(自然教室) 生命のつながり(3) メダカの誕生 水中の小さな生物	4 1 7	キャンプファイアーで歌おう (自然教室) ※アンサンブルのみりよく 花・箱根八里 AR-ジョイント「ブルー」	1 1 2	木でつくろう(工) (自然教室・木の枝を使って) 感じたことを伝えたい(絵) 住吉神社スケッチ	2 3	野外調理をしよう (自然教室)	6 2	体力テスト 登山(自然教室) ※水泳	2 4 2	83
7	□読みやすさを考えて書こう 漢字の広場③ 夏の日	6 3 2 1		6	偶数と奇数・倍数と約数	11	生命のつながり(4) 人の誕生 自由研究	1 6 2	組曲「カリヤ」から 行進曲風に・星笛 こげよマイケル 白い雲 「七夕音楽会」	2 1		※片付けよう 身の回り 生活している場所に目をむけよう 整理・整頓を工夫しよう ※できるようになったかな家庭の仕事 できる家庭の仕事を増やそう 家族に協力して仕事をしよう	2 3	保健「心の健康①」	6 2	58	
9	「われは草なり」 カジ-博士の暗号解読 ※自分の考えをまとめて討論しよう 「敬老の日の手紙書き」	1 2 14 1	※(2)水産業のさかんな地域 (3)これからの食料生産	8 1	偶数と奇数・倍数と約数 単位量あたりの大きさ	3 15	生命のつながり(5) 植物の花のつくりと実や種子	4 9	言葉と音楽 星とたんぼぼ 赤とんぼ 山田耕筰の歌曲 言葉のイメージから音楽を つくろう	4	アニメーションを作ろう(工)	5	※わくわくミシン ミシン縫いにチャレンジ 計画を立ててつくってみよう	5	フォークダンス 体力を高める運動(相撲) ※ボール運動 タグラグビー	4 2 2	78
10	□文字の組み立て方と穂先の動き 和語・漢語・外来語 「大造じいさんとガン」 漢字の読み方と使い方	5 2 9 2	工業の発達とわたしたちの暮らし ※(1)自動車工業のさかんな地域	5 6	かたちで遊ぼう 考える力を伸ばそう 分数と小数 算数の目で見てみよう 図形の角 ※分数のたし算とひき算	1 1 8 2 8 2	天気と情報(2) 台風と天気の変化 流れる水の働き 上流・中流・下流の河原の石	4 6	音楽の旅 子守歌 日本の民謡 はやしことばメドレー 篠笛の魅力 世界の音楽	7 4				6	走り幅とび	5 3	86
11	秋の空 「天気を予想する」 「グラフや表を引用して書こう」 □平仮名の行の中心を知ろう	1 8 5 3	※(2)日本の工業の特色	5 7	※四角形と三角形の面積	9 12	電磁石の性質 電磁石のはたらき 電磁石の強さ 電磁石の極	8 3	ケチャ 豊かな表現をもとめて 風とケーナのロマンス 冬げしき	1 5	※アート・レポーターになって (鑑賞・アジア美術館見学) 使って楽しい焼き物(工)	2 5	※元気な毎日と食べ物 どんな食品を食べているだろう 五大栄養素のはたらき バランスのよい食事 ごはんとうま汁	5 6	鉄棒運動④(30×6) 体力を高める運動②(15×6) 持久走プレ大会	1 6 1	87
12	同じ読み方の漢字 声に出して読もう「論語」 ※本は友達「千年の釘にいとむ」 漢字の広場④ 聞いて楽しもう「お話会」 □文字の大きさと配列を確かめよう	1 2 5 2 1 4	わたしたちの暮らしを支える情報 ※(1)ニュース番組をつくる人たち	1 7	百分率とグラフ	2 14		10		3		4		6	マット運動⑦(40×8) 体力を高める運動①(5×9)	8	70
1	「詩の楽しみ方を見つけよう」 自分の考えを明確にして読もう NRT学力テスト 漢字の広場⑤	2 2 7 1 1	※(2)情報化社会を生きる ※国土の環境を守る (1)国土の開発と自然	8 1	正多角形と円周の長さ かたちで遊ぼう NRT学力テスト 考える力を伸ばそう	11 1 1 1	もののとけ方	7	日本のうたみんなの歌 スキーの歌 音楽の聴きどころ ピアノ五重奏曲「ます」	2 2	想ぞうのつばさを広げて(絵) ポスター	4	※じゃぶじゃぶにお金 物やお金の使い方 買い物の仕方 ※寒い季節を快適に あたたかい着方を工夫しよう あたたかく明るい住まい方	4 1	※ボール運動 サッカー	7 4	63
2	「ふれあい文集書き」 「すいせんします」 複合語 冬から春へ □自分が書いた文字を見つめよう ※「わらぐつの中の神様」	1 6 2 1 4 5	※(2)災害から人々を守る	5 6	考える力を伸ばそう 分数のかけ算とわり算 角柱と円柱	1 6 4	ふりこの動き	7 3	※心を合わせて 君をのせて 蛍の光 「お別れ集会の歌」	2 2 1	板を切り抜いて(工)	1 4		5 4	※保健「けがの防止」 ※保健「心の健康②」 跳び箱運動	2 2 6	78
3	「物語をつくろう」 「卒業式お別れの言葉」	4 8 1	※(2)自然を守る運動	1 6	算数の目で見てみよう 算数おもしろ旅行 5年の復習	2 2 2	6年の学習の準備	7 1	卒業式の歌 国歌と校歌	1 4 1		3 1	※家族と ほっとタイム 楽しい団らん つながりを深めよう ※家庭科学習をふり返り、生かそう	3 5 1	ハードル走	1 5	55
授業時数	175	175	100	100	175	175	105	105	50	50	50	50	60	60	90	90	805

■全教科において、人権教育の視点を踏まえて指導する単元や題材に※印を付けること。