

学級活動(1~3年)年間指導計画

福岡市立統合小学校

学年 月	1年				2年				3年			
	(1)	記号	(2)	記号	(1)	記号	(2)	記号	(1)	記号	(2)	記号
4			※☆学校の行きかえり (学校のきまりも指導) ○☆なかよしクラス会をしよう ○安全に避難しよう(事後指導)	カ イ ア			○学校のきまりを知ろう ○なかよしクラス会をしよう ○安全にひなんしよう (避難訓練の事前指導)	イ ウ カ			○学校のきまりを知ろう ○なかよしクラス会をしよう ○安全にひなんしよう (避難訓練事後指導)	イ ウ カ
5	○☆係を決めよう	イ	○☆楽しい給食(食育指導GT) ※○☆楽しい運動会にしよう ○☆交通のきまりを知ろう (交通教室の事前指導)	キ ア カ	○学級の係をきめよう	イ	○食べものと栄養 ○運動会を盛り上げよう	キ ウ	○係活動を工夫しよう ○気持のよいあいさつ	ウ キ	○運動会を盛り上げよう (学級の集団作りに活かす)	ウ
6			○☆安全な集団下校をしよう (風水害集団下校のために) ○☆安全な水泳学習をしよう ○☆図書館の使い方	カ カ オ	○雨の日の遊びを考えよう ○学級の歌をつくろう	ウ イ	○安全な集団下校をしよう ※○安全な水泳学習をしよう	カ カ	○雨の日の遊びを工夫しよう ○学級集会の計画を立てよう	イ ウ	○安全な集団下校をしよう (風水害集団下校のために) ※○安全な水泳学習をしよう	カ カ
7			○夏休みの過ごし方 ○自分の身を守ろう ○テレビを見る時間を考えよう (ノーマディアの取組)	ア ア イ			○夏休みの過ごし方 ○自分の身を守ろう ○テレビを見る時間を考えよう	ア カ イ			○夏休みの過ごし方 ○自分の身を守ろう ○テレビを見る時間を考えよう (ノーマディアの取組)	ア カ イ
9	○二学期のめあてを考えよう	ア	○安全な生活(避難の仕方) ○掃除の仕方	カ エ	○二学期のめあてを考えよう	イ	○不審者から身を守ろう (事前指導) ○わすれものたいじ	カ イ	○二学期のめあてを考えよう ○係活動の計画を立てよう	イ イ	○安全にひなんしよう (不審者対応事前指導)	カ
10	○学芸会を成功させよう (学級の集団作りに活かす)	ア	○楽しい秋の鍛錬遠足 ○図書館利用の仕方 ○家庭での学習	カ オ イ	○学芸会を成功させよう	ア	○楽しい秋の鍛錬遠足 ○図書館利用の仕方 ○仕事のたすけあい	カ オ エ	○学芸会を成功させよう (学級の集団作りに活かす)	ア	○楽しい秋の鍛錬遠足 ○図書館利用の仕方 ○食べものと栄養 (食育指導GT)	カ オ キ
11	○正しい歯みがきについて考えよう	ア	○私たちの心と体 ○風邪を防ごう	カ カ	○正しい歯みがきについて考えよう	ア	○友達のよさをみつけよう ○休み時間の過ごし方	ア カ	○正しい歯みがきについて考えよう	ア	○自分のよさを知ろう ○教室をピカピカにしよう	ウ エ
12	○冬休みの過ごし方	ア	○なかよしクラス会をしよう ※○万引き等防止(規範教育)	ア カ	○冬休みの過ごし方	ア	○なかよしクラス会をしよう ※○万引き等防 (規範教育、事前指導)	ウ ク	○冬休みの過ごし方	ア	○なかよしクラス会をしよう (学級の集団作りに活かす) ※○万引き等防止(規範教育)	ウ ク
1	○3学期のめあて	ア	※○楽しい給食 ○地震から身を守ろう (地震避難訓練事前学習)	エ キ ア	○3学期のめあて	イ	※○楽しい給食 ○地震から身を守ろう	エ キ カ	○3学期のめあて	イ	※○楽しい給食 ○地震から身を守ろう (地震避難訓練事前学習)	エ キ カ
2	○お別れ集会の計画を立てよう	ア	○※友達と仲良く ○大きくなったわたしたち	ウ カ	○お別れ集会の計画を立てよう	ウ	○言葉づかいを考えよう ○風邪の予防(手洗いがいの仕方)	ア カ	○お別れ集会の計画を立てよう ○思い出文集を作ろう	ア ア	○クラブ活動に向けて	ア
3			○春休みを楽しく過ごそう ○1年生ありがとう会 ○もうすぐ二年生	イ ウ ア			○春休みを楽しく過ごそう ○2年生ありがとう会 ○教室をきれいにしよう	イ ウ エ	○お礼のお手紙を書こう	ウ	○春休みを楽しく過ごそう ○3年生ありがとう会 (次の学年につながる集団づくり)	イ ウ
授業時数 (1単位時間 数合計)	小計	7	小計	28	小計	9	小計	26	小計	13	小計	22
	合計		合計	35	合計		合計	35	合計		合計	35

※ (1) の記号 : ア 学級や学校における生活上の諸問題の解決    イ 学級内の組織づくりや仕事の分担処理    ウ 学校における多様な集団の生活の向上    エ その他

※ (2) の記号 : ア 希望や目標をもって生きる態度の形成    イ 基本的な生活習慣の形成    ウ 望ましい人間関係の形成  
 エ 清掃などの当番活動等の役割と働くことの意義の理解    オ 学校図書館の利用    カ 心身とともに健康で安全な生活態度の形成  
 キ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成    ク その他

■学級活動において、人権教育の視点を踏まえて指導する活動に※印を付けること。また、1年生のスタートカリキュラムに関する単元や題材には☆印を付けること。