

学級活動(4～6年)年間指導計画

福岡市立統合小学校

学年 月	4年				5年				6年			
	(1)	記号	(2)	記号	(1)	記号	(2)	記号	(1)	記号	(2)	記号
4			○学校のきまりを知ろう ○なかよしクラス会をしよう(学級びらき) ○安全にひなんしよう (避難訓練事前指導)	ウ ウ カ			○学校のきまりを知ろう ○なかよしクラス会をしよう ○安全にひなんしよう (避難訓練事後指導)	イ ウ カ			○学校のきまりを知ろう ○なかよしクラス会をしよう ○安全にひなんしよう (避難訓練事後指導)	イ ウ カ
5	○遊び方を考えよう	ア	○運動会を盛り上げよう (学級の集団作りに活かす) ※○安全な自転車の乗り方 (交通教室)	ウ ア	○運動会の係を決めよう ○自然教室の役割分担を決めよう	イ イ	○運動会を盛り上げよう (学級の集団作りに活かす)	ウ	○運動会を成功させよう	ア	○運動会を盛り上げよう (学級の集団作りに活かす) ○最上級生の自覚をもとう	ウ ア
6	○雨の日の遊び方を考えよう ○係活動を見直そう	ア イ	※○安全な水泳学習をしよう ○安全な集団下校をしよう (風水害集団下校のために)	カ カ	○自然教室の計画を立てよう (学級の集団作りに活かす) ○自然教室の準備をしよう	ウ イ	※○安全な水泳学習をしよう ○安全に集団下校をしよう (風水害集団下校のために)	カ カ	○雨の日の過ごし方を考えよう	ア	※○安全な水泳学習をしよう ○安全に集団下校をしよう (風水害集団下校のために)	カ カ
7			○夏休みの過ごし方 ○自分の身を守ろう(夏休み前の防犯教室) ○テレビを見る時間を考えよう (ノーマディアの取組)	ア カ イ			○夏休みの過ごし方 ○自分の身を守ろう ○テレビを見る時間を考えよう (ノーマディアの取組)	ア カ イ			○夏休みの計画 ○自分の身を守ろう ○インターネット・携帯電話のマナー (ノーマディアの取組)	ア カ イ
9	○係活動の計画を立てよう	イ	○二学期のめあてを考えよう ○自分の身を守ろう	ア ク	○二学期のめあてを考えよう ○二学期の係を決めよう	イ イ	○不審者から身を守ろう	ク	○二学期のめあてを考えよう  ○修学旅行の計画を立てよう (学級の集団作りに活かす)	イ ウ	○不審者から身を守ろう	カ
10	○学芸会を成功させよう (学級の集団作りに活かす)	ア	○楽しい秋の鍛錬遠足 ○図書館利用の仕方 ※○食べものと栄養 (食育指導GT)	カ オ キ	○学芸会を成功させよう (学級の集団作りに活かす)	ア	○楽しい秋の鍛錬遠足 ○図書館利用の仕方 ※○住吉中学体験入学	カ オ ア	○学芸会を成功させよう (学級の集団作りに活かす) ○卒業文集の計画を立てよう	ア ア	○楽しい秋の鍛錬遠足 ○図書館利用の仕方	カ オ
11	○正しい歯みがきについて考えよう ※○自分の得意発表会 ○おすすめの本を紹介しよう	ア ア ウ			○正しい歯みがきについて考えよう ○集会をの提案について	ア ウ	○食べものと栄養 (食育指導GT)	キ	○正しく歯を磨こう ○委員会や係活動を見直そう	ア ウ	○食べものと栄養 (食育指導GT)	キ
12	○冬休みの過ごし方	ア	○なかよしクラス会をしよう (学級の集団作りに活かす) ※○万引き等防止(規範教育)	ウ ク	○冬休みの過ごし方	ア	○なかよしクラス会をしよう (学級の集団作りに活かす) ※○万引き等防止(規範教育)	ウ ク	○冬休みの過ごし方	ア	○なかよしクラス会をしよう (学級の集団作りに活かす) ※○万引き等防止(規範教育)	ウ ク
1	○3学期のめあて	ア	※○楽しい給食 ○地震から身を守ろう (地震避難訓練事前学習)	エ キ カ	○お別れ集会の提案について	ウ	※○給食を感謝して食べよう ○地震から身を守ろう (地震避難訓練事前学習)	エ キ カ	○3学期のめあてを立てよう	イ	※○給食指導 ○地震から身を守ろう (地震避難訓練事前学習)	エ キ カ
2	○お別れ集会の計画を立てよう ※○やさしいことば	ア エ	○委員会の参加	ア	○6年生の心に残るお別れ集会にしよう	ア	○最上級生になるために ○冬の健康	ア カ	○お別れ集会を成功させよう ○卒業までの計画を立てよう ○5年生との引き継ぎをしよう	イ ウ エ	○中学校進級に向けて	ア
3			○春休みを楽しく過ごそう ○4年生ありがとう会 (次の学年につながる集団づくり) ○もうすぐ5年生	イ ウ ア	○卒業式への参加	ウ	○春休みを楽しくすごそう ○5年生ありがとう会 (次の学年につながる集団づくり)	イ ウ			○卒業式の構え指導 ○春休みを楽しく過ごそう ○思い出集会をしよう (中学生につながる集団づくり)	ア イ ウ
授業時数 (1単位時間 数合計)	小計	12	小計	23	小計	12	小計	23	小計	13	小計	22
	合計	35		合計	35		合計	35				

※ (1) の記号 : ア 学級や学校における生活上の諸問題の解決    イ 学級内の組織づくりや仕事の分担処理    ウ 学校における多様な集団の生活の向上    エ その他

※ (2) の記号 : ア 希望や目標をもって生きる態度の形成    イ 基本的な生活習慣の形成    ウ 望ましい人間関係の形成  
 エ 清掃などの当番活動等の役割と働くことの意義の理解    オ 学校図書館の利用    カ 心身とともに健康で安全な生活態度の形成  
 キ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成    ク その他

■学級活動において、人権教育の視点を踏まえて指導する活動に※印を付けること。