

めざす学校像・子ども像・教員像		課題	今後の改善方策
○個の能力を伸ばすために努力し、保護者や地域の方に信頼される学校 ○友達と互いに粘り強く考え、心と身体が共に強く、素直でまじめな子ども ○子どもに親しまれ、保護者からも信頼されるとともに、子どもを鍛える教師		学ぶ力の向上	・言語事項を中心とした基礎・基本を習得させ、書く力を育成する。 ・対話的な学びに必要な技能を習得させ、聴く力を育成する。
		人間性の涵養	・児童同士でよい言動を見つけて、思いやりのある態度を育成する。 ・規範意識を高め、学校の伝統を受け継ごうとする態度を育成する。
		特色ある教育の推進	・ホームページを改善・充実させ、学校教育に対する関心を高める。 ・九州へき地小規模校研究大会を成功させ、研究の取組を発信する。
重点目標	指標(取組指標・成果指標)	達成状況についての説明	
学習規律を身につけさせ、「読む・書く・聞く・話す」力を育成する	読書カードを活用して、勝馬っ子評価で85%以上の児童が読書後の感想を書くことができています。	○読書カードに全学年の85%以上の児童が読書後の感想を記録することができていた。	
	作文の指導に重点的に取り組み、作品の募集に85%以上の児童が応募することができている。	○担当者がきめ細かな指導を行い、県の文集に90%が応募して、最優秀賞に入選する児童もいた。	
	学習規律に聞き方・話し方の項目を定めて指導し、振り返りチェック表で80%以上の児童が身につけている。	○チェック表にほめるコメントを書き添えたことで、児童の80%が学習規律を身につけることができた。	
	対話的な活動を工夫し、80%以上の児童が相手の発言を聞いて、自分の考えを述べることができています。	○対話で授業を作り上げていく意識をもたせ、児童の80%が発言を聞いて考えを述べることができた。	
生活習慣や生活態度の定着を図り、好ましい人間関係を育成する	保護者アンケートを行い、全体の85%以上が自分から進んであいさつすることができている。	○保護者アンケートで95%の保護者が自分から進んであいさつしていると回答していた。	
	教師の学校評価を行い、全体の85%以上が時間いっぱいそうじに取り組むことができています。	○縦割り清掃において、上級生が模範を示し、児童の90%が時間いっぱい取り組むことができた。	
	児童のなかよしアンケートを行い、全体の80%以上が友達に優しい言葉かけができています。	○ふわふわハートで友達のよいところを見つけていたので、児童の80%でやさしい言葉かけができた。	
	児童のなかよしアンケートを行い、全体の80%以上が友達に優しくしてあげることができています。	○ふわふわハートの取組の結果、なかよしアンケートで80%が友達に優しくすることができていた。	
学校教育に関する情報を発信し、外部人材を活用して充実を図る	保護者アンケートを行い、保護者の85%以上が学校からの情報発信に満足を示している。	○学校便りで学習の様子や地域・保護者と一緒に取り組んだ特色ある行事等を伝えるようにした。	
	保護者アンケートを行い、保護者の85%以上が学校の特色ある教育活動に満足を示している。	○学習の取り組みを紹介したり、学習の成果を発表したりして100%の保護者が理解することができた。	
	児童の自己評価を行い、学級の85%以上がしおかぜタイムを学習してよかったと感じている。	○勝馬の歴史や文化、自然を知って、90%の児童で地域を誇りに思う姿が見られた。	
	学校行事やしおかぜタイム等の体験的な活動で新たに2人以上のG.Tを活用することができている。	○しおかぜ学習で椿の染め物を習ったり、椿油作りを体験したりして、十数名のG.Tを活用した。	
学校関係者評価についての説明(評価委員からの意見・要望・改善に向けた提言等)			
○ どんな行事等に参加しても、学校・地域・保護者が常に仲良く協力し合ってるのですばらしい。 ○ いつでもどこでも子どもたちは、あいさつがとてもできていて、気持ちがいいし元気ももらっている。 ○ 最近では、観光客が増加し自転車やバイクで校区内を散策する人が増えているので安全指導が必要である。			