

令和5年度 福岡市立原西小学校 学校経営構想

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 地方公務員法 等

**【学校教育目標】**  
**意欲的に学び、豊かな心をもった、心身ともに健康な子どもの育成**  
 〔よく学び 優しく 元気な 原西っ子〕

- 第二次教育振興基本計画
- 福岡市いじめ防止基本方針
- 福岡市特別支援教育推進プラン

**【めざす児童像】**

知（かしこく）	徳（やさしく）	体（たくましく）
進んで学び、最後までやり抜く子ども	自分の事も他人の事も大切に する子ども	明るく元気でたくましい子ども

**【めざす学校像】**

- ◇一人ひとりの個性を認め、心を育む学校
- ◇教師が一つにまとまり、秩序と規律のあり、保護者・地域から信頼される学校
- ◇美しく、落ち着いた環境で、通いたくなる学校

**【めざす教師像】**

- ◇児童・保護者に愛情をもって寄り添い、信頼される教師
- ◇より高い人権感覚をもち、健康で心豊かな教師
- ◇専門職として研修を深め、組織の一員としてお互いに高め合える教師

**【学校経営方針】**

- ① 原西スタンダードの定着(自分から挨拶, 黙って掃除, 進んで学習, 夢に向かって)
- ② 主体性を育む授業づくり, 全校での漢字習熟の取組(確かな学力)
- ③ いじめや体罰, 差別や偏見のない人権尊重の精神が満ちた学校・学級づくり(豊かな心)
- ④ 外遊びと基礎体力づくりの奨励(健やかな体)
- ⑤ 地域・保護者の教育力を学校へ取り入れ地域人材を活用した教育活動(信頼される開かれた学校)
- ⑥ チーム原西としての共通理解・共通実践と日常的なOJT(教職員の資質向上)
- ⑦ 子どもと向き合う環境づくりと職員の健康保持のための積極的業務改善の推進(働き方改革)

**【努力目標と具体策】**

**【努力目標1】…「わかる授業」の推進(確かな学力)**

- ◎ 児童が主体的に学ぼうとする授業の創造
- ◎ 効果的な学習活動の導入
- ◎ 学習規律の徹底と家庭学習の定着
- ◎ 漢字習熟のための取組設定

**【努力目標2】…「心の教育」の推進(豊かな心)**

- ◎ 原西あいさつ隊の取組(全校朝のあいさつ運動)
- ◎ 道徳・人権教育の充実
- ◎ 読書活動の充実
- ◎ ユニバーサルな視点での「特別支援教育」の推進

**【努力目標3】…「開かれた学校づくり」の推進**

- ◎ 家庭と地域との情報共有と共通理解
- ◎ 積極的な学校公開
- ◎ PTA活動や地域活動への, 教職員の積極的参加
- ◎ 保護者・地域の教育力活用

**【努力目標4】…「行き渋り, 不登校児童の改善」の推進**

- ◎ 個々の状況に合わせた“チーム原西”での支援充実
- ◎ SSW, SC, 不登校対応教員及び関係機関との連携
- ◎ 子ども達にとって魅力ある取組の創造と, 一人ひとりに寄り添った指導

**【努力目標5】…「丁寧な生徒指導」の推進**

- ◎ 組織的で素早い初期対応
- ◎ 事案発生後の粘り強く丁寧な取組

**『みんなの笑顔があふれる学校』**

児童・保護者・地域・職員のだれもが, 行ってよかった, 来てよかったと思える学校を目指して